

División como operación inversa de la multiplicación



1 Completen mentalmente estas cuentas.

a. $3 \times 4 = 12$; entonces, $12 \div 3 = \square$

b. $7 \times 9 = 63$; entonces, $63 \div 9 = \square$

c. $72 \div 6 = 12$; entonces, $6 \times 12 = \square$

d. $4 \times 7 = 28$; entonces, $28 \div 7 = \square$

e. $40 \div 5 = 8$; entonces, $5 \times 8 = \square$

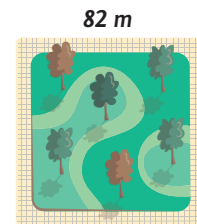
f. $60 \div 15 = 4$; entonces, $15 \times 4 = \square$

2 Marcelo y Romina, que están preparando las mesas para la cena, ponen 6 platos en cada mesa. Si en total colocan 78 platos, ¿cuántas mesas han armado?

3 Ramiro está corriendo alrededor de un parque que tiene forma cuadrada.

a. Si da una vuelta al parque, ¿Cuántos metros recorre?

b. Ramiro recorrió en total 984 m. ¿Cuántas vueltas dio?



4 Realicen las siguientes divisiones y luego verifiquenlas.

a. $8 \overline{)544}$

b. $9 \overline{)756}$

c. $3 \overline{)807}$

d. $7 \overline{)616}$

5 Los padres de Sonia gastaron \$148 en la compra de una plancha.

Pagaron con dos billetes de \$100.

a. ¿Cuánto recibieron de vuelto?

b. Si decidieron repartir el vuelto, en partes iguales, entre sus cuatro hijos, ¿cuánto le correspondió a cada uno?

6 Se han pegado, una al lado de la otra, muchas tiras iguales a esta:



Si quedó formada una larga cinta de 84 cuadraditos, ¿cuántos cuadraditos de cada color hay en la cinta?

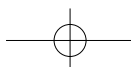
7 El número de asientos de un ómnibus, dividido entre 3, es igual a 13. ¿Cuántos asientos tiene el ómnibus?

8 Mauricio vive en un edificio en el que hay 4 departamentos por piso; también hay 4 en la planta baja. Si en total hay 72 departamentos, ¿cuántos pisos tiene el edificio de Mauricio?

9 La tira de abajo está rota en un borde. Se sabe que el diseño de polígonos continuaba de la misma forma y que en total había 85 lados de color violeta.

a. ¿Cuántos polígonos en total tenía dibujados la tira?

b. ¿Cuántos lados de color naranja había en total?



10 Realicen las siguientes divisiones y verifiquenlas.

a. $23 \overline{)391}$

c. $45 \overline{)720}$

e. $13 \overline{)624}$

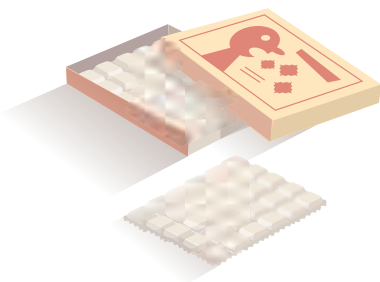
g. $52 \overline{)988}$

b. $11 \overline{)924}$

d. $28 \overline{)868}$

f. $14 \overline{)532}$

h. $46 \overline{)736}$



11 La mamá de Sabrina compró varias cajas de ravioles para cocinar a la noche. A la hora de hacer la comida, antes de que su mamá los pusiera a hervir, Sabrina calculó que había, en total, 720 ravioles. ¿Cuántas cajas de ravioles compró la mamá de Sabrina? Tengan en cuenta que en cada caja hay dos planchas de ravioles.

12 El municipio de la ciudad distribuyó, en partes iguales, 2862 bancas en 27 escuelas. ¿Cuántas bancas recibió cada escuela?

13 Actividad resuelta

En muchas de las divisiones que hagan será necesario determinar cuántas veces “cabe” un número en otro. Por ejemplo, preguntar ¿cuántas veces “cabe” el 25 en el 153? es lo mismo que hacer esta pregunta: ¿por qué número hay que multiplicar a 25 para obtener el número más próximo a 153, pero sin pasarnos del 153?

Solución:

Una forma de resolver el problema es tantear, es decir, multiplicar el 25 por distintos números hasta llegar a un número cercano a 153, sin pasarnos; pero este procedimiento puede ser muy lento y trabajoso.

Otra alternativa es comparar las decenas de cada número:

$$\begin{array}{cc} 153 & 25 \\ \uparrow & \uparrow \\ 15 \text{ decenas} & 2 \text{ decenas} \end{array}$$

Ahora averiguamos por qué número hay que multiplicar las **2 decenas** para obtener el número más próximo a **15 decenas**, pero sin pasarnos.

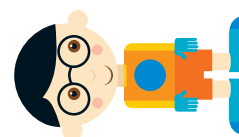
Ese número es el **7**, ya que $2 \times 7 = 14$.

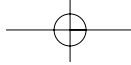
Entonces, calculamos $7 \times 25 = 175$. Con este número nos pasamos del 153; por lo tanto, tomamos uno anterior al **7**, es decir, el **6**.

Observen que $6 \times 25 = 150$. Es decir que **6** es el número buscado.

14 a. ¿Por qué número hay que multiplicar a 38 para obtener el número más próximo a 273, pero sin pasarnos del 273?

b. ¿Por qué número hay que multiplicar a 23 para obtener el número más próximo a 188, pero sin pasarnos del 188?





Divisiones con dos cifras en el divisor



15 Actividad resuelta

Realicen esta división: $32 \overline{) 2336}$

Solución:

Paso 1. Como 2 es menor que 32, y 23 también, tomamos el 233. Buscamos ahora el número por el que hay que multiplicar a 32 para obtener el más próximo a 233, sin pasarnos. Ese número es 7.

$$9 \text{ decenas} = 90 \text{ unidades} \longrightarrow \begin{array}{r} 7 \\ 32 \overline{) 2336} \\ \underline{224} \\ 96 \\ \underline{96} \\ 0 \end{array}$$

Paso 2. Sumamos las 90 unidades a las 6 que tenemos, y resolvemos 96 dividido 32. Multiplicando 32 por 3, obtenemos 96.

$$\begin{array}{r} 73 \\ 32 \overline{) 2336} \\ \underline{224} \\ 96 \\ \underline{96} \\ 0 \end{array}$$

16 Realicen las siguientes divisiones.

a. $36 \overline{) 2484}$

c. $27 \overline{) 1458}$

e. $42 \overline{) 2604}$

g. $84 \overline{) 7728}$

b. $37 \overline{) 4033}$

d. $18 \overline{) 4014}$

f. $31 \overline{) 5890}$

h. $47 \overline{) 6345}$

17 Verifiquen cada una de las divisiones de la actividad anterior.

18 En un torneo de fútbol participaron 1328 chicos. Si cada equipo, entre titulares y suplentes, tenía 16 jugadores, ¿cuántos equipos se formaron?

19 Juan Carlos trabaja en una pizzería. Es el encargado de poner las aceitunas en las pizzas, en cada una de las cuales pone 16 aceitunas. El sábado pasado, Juan Carlos utilizó las 864 aceitunas que había. ¿En cuántas pizzas puso aceitunas?

20 Robin Hood, que es un gran tirador de flechas, se preparó muy bien para la competencia anual de tiro al blanco. Durante una práctica, clavó la misma cantidad de flechas en cada uno de los blancos que se muestran abajo. No falló ni un solo tiro. Si en total disparó 442 flechas, ¿cuántas flechas clavó en cada blanco?



21 Es posible realizar mentalmente algunas divisiones pensando en la cifra a dividir como si fuera una suma de números. Por ejemplo, para calcular $146 \div 2$ se pueden realizar los siguientes pasos.

Paso 1. $146 = 100 + 40 + 6$

Paso 2. $100 \div 2 = 50$ $40 \div 2 = 20$ $6 \div 2 = 3$

Paso 3. $146 \div 2 = 50 + 20 + 3 = 73$

Calculen mentalmente:

a. $348 \div 2 =$

b. $854 \div 2 =$

c. $545 \div 5 =$

d. $280 \div 4 =$

