

CADA PUEBLO CON SUS LEYENDAS

La leyenda del chajá

- 1 Estos personajes corresponden a la leyenda del chajá, de la comunidad guaraní, de Sudamérica. Amplíen estas descripciones:

Aguará, cacique de los guaraníes. Ganó su lugar de líder gracias al valor y la fortaleza demostrados durante su juventud. Ahora está viejo, débil y enfermo.

Taca, hija única de Aguará. Gran cazadora. Es una joven muy bella, llena de bondad. Muchos hombres de la comunidad quieren casarse con ella, pero no logran conquistarla. Está enamorada de Ará-Naró.

Ará-Naró es un valiente guerrero. Desea casarse con Taca y ser cacique en el futuro.

- 2 Reúnan información sobre los guaraníes:
- ¿Qué región habitaban? ¿Cómo es geográficamente esa región?
 - ¿Hay palabras de la lengua del guaraní en la lengua española? ¿Cuáles?
 - ¿Cómo era su organización social?
 - ¿Cómo era su religión, en qué dioses creían y qué poderes les atribuían?
- 3 Busquen información sobre el chajá, para poder juntarla con lo que aprendieron sobre los guaraníes y narrar finalmente la leyenda.
- 4 Redacten la leyenda del chajá. Tengan en cuenta:
- * las descripciones de los personajes.
 - * la información que consideren necesaria sobre los guaraníes y sobre el chajá.
 - * el hecho de que la palabra *yahá*, en guaraní, quiere decir *ven*.

- a) El desenlace de la historia deberá ser el siguiente:

Por eso, el chajá, como se lo llama actualmente, sigue cumpliendo el designio que le impusiera Tupá, y cuando advierte algo extraño, levanta el vuelo y da el grito de alerta: ¡Yahá! ¡Yahá!

Compiladores de leyendas

- 1 Investiguen sobre las leyendas que circulan en su ámbito de pertenencia, en la colonia, delegación pueblo o ciudad donde viven.
- Pregunten a sus padres, a sus abuelos, a sus tíos o a sus conocidos sobre las historias que circulan en su ciudad.
 - Entre todas las historias que les cuenten, seleccionen la que más se asemeje a una leyenda: una que explique por qué la gente ya no se baña en un determinado lago, cómo se pobló la zona, por qué no se debe pasear solo o de noche por determinado lugar, etcétera.
 - Con la información recopilada, escriban la leyenda. Pueden agregarle información extra, inventada por ustedes, para hacer más entretenido o creíble el relato.
 - Con los relatos de todo el grupo, armen un libro de leyendas regionales. Agreguen fotos o ilustraciones de los personajes y los lugares. Pueden dejar una copia del libro en la biblioteca de la escuela para que otros chicos accedan a estas historias.
 - Si se animan y tienen la posibilidad, pueden distribuirse las tareas para publicar las leyendas en Internet. Con la ayuda de la maestra, armen entre todos un blog y publiquen allí las historias y las imágenes.